令和6年度 霧島市立三体小学校

グランドデザイン

# 学校で学び

校訓: かしこく, なかよく, たくましく

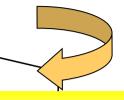


教育行政の重点施策

学校教育目標 時代や社会の動向

児童や地域の実態

自主・自律の精神をもち、認め合い、学び合い、 高め合う「三体っ子」の育成 関係法規



# 家庭で育ち

- 〇 会話がはずむ明るい家庭
- 〇 健やかな子供の成長に 責任のもてる家庭



キャッチフレーズ

「花いっぱい あいさついっぱい まごころいっぱい 天にはばたけ 三体の子」

# 地域で大きくなる

〇 安心・安全で、「ふれあ い」を大事にする地域 〇 学校・家庭と共に子供の 成長を見守り育てる地域

○ 学ぶ意欲の高揚と基礎·基本の定着 ○ 対話的な学びで考えを広げ深める

かしこい子

〇 学びを人生や社会に生かす

### なかのよい子

- 〇 礼儀正しく相手の立場に立って行動
- 〇 高い規範意識を持ち自らを律する 〇 働く喜びを知り進んで行動する

- めあてをもち進んで体力つくり 強い心で最後までやりぬく
- 〇 命の尊さを知り健康で安全な生活

たくましい子

#### 家庭での基本的な 生活習慣の確立

○ 朝ご飯 ○ 22時就寝 (睡眠時間の確保)

## PTA活動への積 極的な取組

- ○親子読書推進
- ○家庭学習環境づく n

# 家庭学習の習慣化

○ 見届けと励まし

## 学力の向上

- 1 基礎的・基本的な内容の確かな定着(全 国·県平均突破!)
- 音読の充実と読解力の育成
- 一人一研究授業による授業力向上
- 主体的・対話的で深い学びへの転換
- ICT機器の活用等による指導法改善
- ガイド学習の充実による学び方の改善 ○ 外部研修への積極的な参加
- 2 発展的な力 (活用力) の育成
- 個に応じた指導 (Navima の毎時活用)
- Web 問題等の活用
- 3 家庭との連携
- 基本的な生活習慣作り(22時就寝)
- 家庭学習の習慣化
- キャリア教育の充実

すなおな心で 真剣な学び

### 心の教育の推進

- 人権教育は全ての教育活動の基盤
- 自他の人権を認め尊重する意識の高揚 道徳教育の充実
- 日常生活における道徳性やモラルの高揚
- 「考え、議論する道徳」への授業改善 心に届く生徒指導の充実
- 「気持ちのよいあいさつ」の実践
- 期解決(いじめ防止基本方針) 市教育委員会・外部機関との連携
- 読書活動の充実
- 目標貸出冊数設定(低 150 中 120 高 100)
- 郷土教育の推進・地域行事への参加促進 「三体棒踊り」活動の充実
- 地域の方との「ふれあい」の啓発
  - あいさつは 思いやりの第一歩

# 建康,体力,個性

- 健康的な生活習慣の確立
- 早寝・早起き・朝ご飯
- むし歯治療100%を目指す取組
- 2 命の教育・安全教育の徹底
- 安全点検の充実
- 交通事故・不審者事故 「0」
- 危機管理の徹底(噴火対応)
- 3 実態に基づく指導の充実
- 体育授業の充実
- チャレンジかごしまへの取組
- 一校一運動(縄跳び)の取組
- 4 自分の「よさ」を輝かせる取組
- スポーツ, 作文, 詩・俳句等 自分のいのちは 自分で守る

#### 地域の関係機関と連携し たあいさつ運動・見守り活 動の推進

- あいさつ運動
- 登下校安全見守り

#### 自治会等の行事・活動への 参加推進

- ○校区との合同運動会
- ○グラウンドゴルフ
- ○花壇つくり
- ○鬼火焚き

#### 幼・保, 小, 中, 高連携の 強化

○学校評議員会の充実

### めざす学校像

- 安心・安全な学校 一人一人が主役の学校
- 気持ちのよい学校
- 開かれた学校 業務改善の進んだ学校

## めざす教師像

- 1 向上する教師
- 2 心豊かな教師
- 3 信頼される教師

- 授業の改善と基礎的・基本的内容の確実な定着
- 相手の立場に立ち、やさしく思いやりのある子供の育成
- 個々が目標を持った体力向上や生活習慣の改善 楽しく安全な学校生活を送ることができる実践力の育成
- 地域に根ざした教育活動の充実と、開かれた学校づくり

### めざす親像

- 1 子供の役割、人間の生き方を教える親
- 2 善悪のけじめをしっかりとしつける親
- 3 生涯学習の姿勢をもち、学び続ける親

地域の人材活用と関係機関・団体との連携

三体地区自治公民館・公民館体育部、三体権踊り保存会、どんぐりピアノの会、三体夏祭り実行委員会

